

Instituto de Interacción

ESPECIALISTA EN ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO DE ORIENTACIÓN DINÁMICA

Cada curso de especialista es una formación independiente con título propio, y a la vez constituye un módulo básico del formato Master.

OBJETIVOS:

1. Adquirir una visión comprensiva de la persona según la perspectiva de la Psicología Dinámica.
2. Familiarizarse y adiestrarse en la práctica, bases teóricas y técnicas de la Psicoterapia Psicodinámica, tanto en la práctica grupal como en la individual.
3. Adquirir un conocimiento global de las teorías y las técnicas de la Psicoterapia Psicodinámica.

METODOLOGÍA:

1. La observación de los profesores en sus demostraciones terapéuticas.
2. La práctica asidua, tanto como terapeutas como de clientes en psicoterapias dinámicas bajo la supervisión de un profesor. Lo que conlleva una implicación personal en el proceso de aprendizaje.
3. El estudio de los contenidos impartidos en las clases teóricas.
4. Las lecturas trabajos y memorias de las obras más representativas de teoría de la psicoterapia Dinámica

Evaluación: Los alumnos son evaluados atendiendo a los siguientes criterios:

1. La asistencia e implicación en las clases prácticas y teóricas

2. La entrega de los trabajos teóricos correspondientes a las lecturas obligatorias del curso
3. El aprendizaje de la práctica terapéutica psicodinámica a lo largo del curso observado y evaluado por los profesores a lo largo del curso.
4. La capacitación personal para desempeñar la psicoterapia psicodinámica en función del manejo e incorporación de las actitudes terapéuticas básicas.
5. El juicio ponderado de los profesores del módulo correspondiente

PROGRAMA DEL CURSO

PRIMER AÑO: PSICOTERAPIA PSICODINÁMICA GRUPAL

METODOLOGÍA PRÁCTICA

El módulo es básicamente práctico y requiere una gran implicación personal por parte del alumnado. Durante el primer trimestre uno de los profesores es terapeuta del grupo que forman los alumnos del curso y mientras que el otro profesores es observador de la sesión, al finalizar la sesión grupal, los dos profesores realizan una sesión clínica delante de todos los alumnos en la que analizan tanto lo acontecido en el grupo como cada una de las intervenciones del terapeuta: su sentido y el efecto que han tenido las mismas sobre la dinámica grupal. De este modo los alumnos van aprehendiendo a través de observar a sus profesores tanto la práctica de la psicoterapia psicodinámica grupal como el objetivo y la utilidad de la sesión clínica.

Durante el segundo y el tercer trimestre del curso los alumnos pasan al menos dos veces cada uno tanto por el papel de terapeuta como por el papel de observador del grupo. De tal modo que los alumnos aprenden siendo terapeutas y pacientes reales del grupo y practicando cada día de clase la psicoterapia psicodinámica. Durante estos dos trimestres, tras la sesión terapéutica los profesores analizan con ellos su práctica en la sesión clínica en toda su extensión.

METODOLOGÍA TEÓRICA

1. Los contenidos fundamentales se explican en clases teóricas repartidas a lo largo de todo el curso académico.

2. Los alumnos tienen una serie de lecturas obligatorias de las que tienen que entregar un trabajo personal cada trimestre

CONTENIDOS:

1. Conceptos fundamentales de psicoterapia: Sintomatología. Simbología, Entrevista inicial. Resistencia. Transferencia. Contratransferencia.
2. Elementos fundamentales del grupo y su aplicación terapéutica: tamaño grupal. Cohesión. Normas. Roles. Liderazgo. Conflicto.
3. Las Metas de la psicoterapia grupal.
4. Inicio del grupo. Admisión. Exclusiones.
5. Terminación de la Terapia Grupal.
6. El trabajo con co-terapeuta,
7. Los factores curativos de la terapia de grupo y el aprendizaje interpersonal.
8. El terapeuta. Roles. Empatía. Liderazgo,
9. Pacientes problemáticos: Narcisista. Silencioso. Monopolizador. Esquizoide. Puritano. Conflictivo-agresivo.
10. Afrontamiento de patologías específicas: Depresión. Neurosis obsesivas Neurosis histéricas. Adiciones. Trastornos sexuales. Trastornos psicóticos.
11. Evaluación de resultados.
12. Historia o Etapas del Grupo.
13. Diversas orientaciones en Dinámica o Terapia grupal: Grupos T. Orientación psicoanalítica. Tavistock Rogeriana. Gestáltica, etc.

SEGUNDO AÑO: PSICOTERAPIA PSICODINÁMICA INDIVIDUAL

METODOLOGÍA PRÁCTICA

El módulo es básicamente práctico y requiere una gran implicación personal por parte del alumnado. Durante el primer trimestre los profesores del curso muestran dos sesiones por clase de terapia psicodinámica individual con dos alumnos voluntarios, después de cada sesión terapéutica realizan una sesión clínica delante de todos los alumnos. De este modo los alumnos van aprehendiendo a través de observar a sus profesores tanto la práctica de la psicoterapia psicodinámica individual como el objetivo y la utilidad de la sesión clínica.

Durante el segundo y el tercer trimestre del curso los alumnos pasan al menos dos veces cada uno tanto por el papel de terapeuta como por el papel de paciente. De tal modo que los alumnos aprenden siendo y practicando cada día de clase la psicoterapia psicodinámica individual. Durante estos dos trimestres, tras la sesión terapéutica que tienen los alumnos entre sí los profesores analizan con ellos su práctica. También los alumnos que han observado todo el proceso participan activamente con comentarios y preguntas sobre lo acontecido en la sesión.

METODOLOGÍA TEÓRICA

1. Los contenidos fundamentales se explican en clases teóricas repartidas a lo largo de todo el curso académico.
2. Los alumnos tienen una serie de lecturas obligatorias de las que tienen que entregar un trabajo personal cada trimestre

CONTENIDOS

1. La psicoterapia psicodinámica: objetivos, origen histórico, bases teóricas y desarrollos actuales.
2. Concepto fundamentales de la psicoterapia psicodinámica: de foco o Conflicto, inconsciente dinámico, transferencia, contratransferencia y resistencia.
3. Actitudes terapéuticas: requisitos personales y profesionales del terapeuta
4. Intervenciones del terapeuta.
5. Primera entrevista.
6. El encuadre terapéutico: concepto y objetivos.
7. La relación terapéutica.
8. Psicoterapia y neurociencia.

PROFESORADO:

BURDIEL NALES, José María

Licenciado en Psicología filosofía. Psicoterapeuta individual y de grupo. Profesora de Comillas. Director del master.

RODRÍGUEZ ZAFRA, Mónica

Profesora de la UNED. Psicoterapeuta Individual y de Grupo.

VELASCO MURÍAS, Carlos

Licenciado en Filosofía. Licenciado en Pedagogía y Psicología (Lovaina). Diplomado en la Asociación Médica Psicológica AMAR de París.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL PRIMER AÑO:

I. DINÁMICA DE GRUPOS

- ANTONS.** *"Práctica de la dinámica de grupos"*. Barcelona. Herder, 1978
- ARGYLE, Michael.** *"Psicología del comportamiento interpersonal"*. Madrid. Alianza Editorial, 1978
- BEAL, G. M. y OTROS.** *"Conducción y acción dinámica del grupo"*. Kapelusz, 1976.
- CARTWRIGHT, D - ZANDER, A.** *"Dinámica de grupos"*. México. Trillas, 1977
- DYER.** *"Teoría y métodos modernos de adiestramiento grupal"*. B. Aires. Guadalupe, 1975
- EGAN, G.** *"Dinámica de las relaciones interpersonales"*. Buenos Aires. Paidós, 1976
- GIBB, J.** *"Teoría y práctica del Grupo T"*. Buenos Aires. Paidós, 1975
- HANSEN.** *"Asesoramiento de grupos"*. México, 1981. Ed.
- LEWIN, K-** *"Dinámica de la personalidad"*. Madrid. Morata, 1954.
- RICE.** *"Aprendizaje del liderazgo"*. Barcelona. Herder, 1979
- SHAW, M. E.** *"Dinámica de grupos"*. Barcelona. Herder, 1980.
- SHEPARD, M.** *"Maratón 16"*. Buenos Aires. Granica, 1971.
- VELA.** *"Técnicas y práctica de las relaciones humanas"*. Bogotá. Indo-American Service, 1972.

II. PSICOTERAPIA DE GRUPOS

- BACH, G. R.** *"Psicoterapia intensiva de Grupos"*. Buenos Aires. Paidós. 1975
- BRADFORD, L.** *"El laboratorio psicoterapéutico"*. Buenos Aires. Paidós, 1975
- COPEY, G.** *Teoría y práctica de la terapia grupal*. Bilbao. Desclee. 1995
- FOULQUES, S. H. - ANTHONY, E. J.** *"Psicoterapia psicoanalítica de grupo"* Buenos Aires, Paidós, 1964 (1978)
- FROMM- REICHMANN, F.** *"Principios de psicoterapia intensiva"*. Paidós, 1965 (1980)

- GRIMBERG, L - RODRIGUE, E. - LANGER, M.** *"Psicoterapia de grupo"*. Buenos Aires. Paidós, 1974.
- GROTJAHN, Martin.** *"El arte y la técnica de la terapia grupal analítica"* Buenos Aires, Paidós, 1979
- KADIS,** *"Manual de Psicoterapia de grupo"*. México. Fondo de Cultura Económica, 1969.
- KAPLAN, H.** *Terapia de grupo*. Madrid. Panamericana. 1996.
- KISSEN, Norton.** *"Dinámica de grupo y psicoterapia de grupo"*. México, Limusa, 1976.
- KLEINE, C.** *Principios comunes en Psicoterapia*. Bilbao. Desclee. 1995
- MORENO, J. L.** *"Psicoterapia de grupo y psicodrama"*. México. Fondo de Cultura Económica, 1966.
- SINGER, Erwin,** *"Conceptos fundamentales de psicoterapia"*. México, Fondo de Cultura Económica, 1965
- YALOM, I.** *Teoría y práctica de la Psicoterapia de grupo*. México. F. C. E. 1986
- ZIMMERMANN, D.** *"Estudios de Psicoterapia analítica de grupo"* Buenos Aires, Paidós, 1969

LECTURAS OBLIGATORIAS

- YALOM, I. (1986) *Teoría y práctica de la psicoterapia de grupo*. México: FCE.
- KAPLAN, H. (1996) *Terapia de grupo*. Madrid: Panamericana.
- COREY, G. (1995) *Teoría y práctica de la psicoterapia grupal*. Bilbao: DDB.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL SEGUNDO AÑO:

- BATEMAN, A.; BROWN, D. y PEDDER, J. (2005) *Introducción a la psicoterapia. Manual de la teoría y técnica psicodinámicas*. Barcelona: Albesa.
- CODERCH, J. (2005) *Teoría y Técnica de la psicoterapia psicoanalítica*. Barcelona: Herder.
- FIORINI, H.J. (2000) *Estructura y abordajes en psicoterapia*. Buenos Aires: Nueva Visión.

FREDERICKSON, J. (1999) *Psychodynamic psychotherapy: learning to listen from multiple perspectives*. Nueva York: Taylor y Francis Group.

GABBARD, G.O. (2004) *Long-term psychodynamic psychotherapy: a Basic text*. Arlington: American Psychiatric Publishing, Inc.

GABBARD, G.O.; BECK, J.S. y HOLMES, J. (2005) *Oxford textbook of psychotherapy*. Oxford: Oxford University Press, págs. 3-13

GABBARD, G.O. (2006) *Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica*. Buenos Aires: Panamericana.

HART, S. (2008) *Brain, attachment, personality: an introduction to neuroaffective development*. London: Karnac Books.

HUPRICH, S.K. (2008) *Psychodynamic Therapy: Conceptual and Empirical Foundations*. Routledge.

KANDEL, E.R. (2007) *Psiquiatría, psicoanálisis y la nueva ciencia de la mente*. Barcelona: Ars Medica.

KANER, A.; PRELINGER, E. (2005) *The craft of psychodynamic psychotherapy*. New York: Jason Aronson.

SIEGEL, d.C. (2007) *La mente en desarrollo: cómo interactúan las relaciones y el cerebro para modelar nuestro ser*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

URSANO, R. J., SONNENBERG, S. M., LAZAR, S. G. (2004) *Concise guide to psychodynamic psychotherapy*. New York: Oxford University Press.

LECTURAS OBLIGATORIAS

FIORINI, H.J. (1989) *Teoría y Técnicas de Psicoterapia*. Buenos Aires: Nueva Visión

MALAN, D.H. (1983) *Psicoterapia individual y Ciencia de la Psicodinámica*. Buenos Aires: Paidós

GABBARD, G.O. (2004) *Long-term psychodynamic psychotherapy: a Basic text*. Arlington: American Psychiatric Publishing, Inc.